

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать основные этапы, факты, события, процессы, явления, основных деятелей российской истории, закономерности и специфику исторического развития России в контексте мировой истории. Уметь определять круг исторических источников, необходимых для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; оценивать факты российской истории с позиций традиционных национально-культурных ценностей народов России.
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать принципы исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способы и методы использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории; использовать навыки исторического мышления для формулировки аргументированных суждений в профессиональной сфере.

	3.Работае с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом этическом контекстах.	<p>Знать теоретические основы исторической науки, специфику исторического познания, методы и специфику работы с исторической информацией, ее сущность и значение в развитии современного информационного общества.</p> <p>Уметь работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах.</p>
--	--	--

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

Тесты (УК-5)

Вопрос 1. (УК-5) Московская рать во главе с князем Дмитрием Ивановичем одержали победу над войском Мамай:

- 1) на Куликовом поле
- 2) на р. Калке
- 3) на р. Угре
- 4) под Смоленском

Вопрос 2. (УК-5) Беловежское соглашение (1991г.) – это

- 1) решение о роспуске СССР
- 2) введение поста президента СССР
- 3) решение о выводе советских войск из Афганистана
- 4) решение о роспуске Организации Варшавского договора

Вопрос 3. (УК-5) В ходе финансовой реформы Петра I была введена:

- 1) подворная подать
- 2) подушная подать
- 3) подать «Большая соха»
- 4) корабельная подать

Вопрос 4. (УК-5) Регулярная русская армия создавалась в годы петровских преобразований на:

- 1) добровольной основе
- 2) основе всеобщей воинской повинности
- 3) основе рекрутских наборов
- 4) основе набора профессионалов-наемников

Вопрос 5. (УК-5) Российская империя включает в свой состав Крым в правление:

- 1) Петра I
- 2) Анны Леопольдовны
- 3) Петра III
- 4) Екатерины II

Вопрос 6. (УК-5) Е.И. Пугачев, используя царистское мировоззрение крестьян, выдавал себя за «чудесно спасшегося»:

- 1) царевича Алексея
- 2) Петра II
- 3) Петра III
- 4) царевича Дмитрия

Вопрос 7. (УК-5) В русском обществе екатерининской эпохи к числу «благородных» относилось сословие:

- 1) мещан
- 2) чиновников
- 3) дворян
- 4) крестьян

Вопрос 8. (УК-5) Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) совещания

Вопрос 9. (УК-5) В ходе столыпинской аграрной реформы крестьяне получили:

- 1) свободу от царских повинностей
- 2) личную свободу
- 3) право выхода из общины
- 4) привилегии

Вопрос 10. (УК-5) Политика военного коммунизма основана на:

- 1) тотальном государственном распределении
- 2) автономии рыночного механизма

- 3) государственном регулировании рынка
- 4) приоритете государственной собственности над частной

Вопрос 11. (УК-5) Крупнейшим сражением, положившим начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, явилась: ...

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Москву
- 4) Ленинградская оборона

Вопрос 12. (УК-5) После распада СССР его правопреемником на международной арене стала ...

Вопрос 13. (УК-5) Поход Ермака положил начало присоединению к Российскому государству ...

Вопрос 14. (УК-5) Политику «гласности» и «нового мышления» проводил:...

Вопрос 15. (УК-5) Принцип «равноудаления» олигархов от власти после избрания президентом России стал проводить:...

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	4	2	4	1	3	2	1	1	1	Россия	Сибирь	Горбачев М.С.	Путин В.В.
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью

дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.